

ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN TODO EL ESTADO DE UTAH

Abreviatura	Denominación	Objetivo	Capacidades básicas	Demanda de las tareas	Tipo de respuesta
K Pre y Post (opcional)	Preparación para el Kindergarten y pruebas de finalización del nivel	Calificar las aptitudes iniciales para el programa académico y el progreso en el año	Aptitud académica de cultura general y de aritmética	Responder a las indicaciones orales y visuales; el maestro registra las respuestas	Respuesta construida
CRT M	Plan de estudios obligatorio de prueba basada en objetivos específicos de matemáticas	Comparar el rendimiento del alumno, de las escuelas y del distrito con las normas de contenido temático del estado	Objetivos de nivel de grado y curso en el plan de estudios obligatorio de matemáticas	Responder a temas de opción múltiple completando los casilleros en la hoja de respuestas; se permite el uso de papel borrador y de la calculadora en algunas áreas	Opción múltiple
CRT LA	Plan de estudios obligatorio de prueba basada en objetivos específicos de lengua y literatura	Comparar el rendimiento del alumno, de las escuelas y del distrito con las normas de contenido temático del estado	Objetivos de nivel de grado y curso en el plan de estudios obligatorio de lenguaje y literatura	Responder a preguntas de opción múltiple completando los casilleros en la hoja de respuestas	Opción múltiple
CRT Lectura	Plan de estudios obligatorio de prueba basada en objetivos específicos de lectura	Comparar el rendimiento del alumno, de las escuelas y del distrito con las normas de contenido temático del estado	Objetivos de nivel de grado y curso en el plan de estudios obligatorio de lectura	Leer fragmentos cortos y largos y responder a las preguntas de opción múltiple completando los casilleros en la hoja de respuestas.	Opción múltiple
CRT Ciencias	Plan de estudios obligatorio de prueba basada en objetivos específicos de ciencia	Comparar el rendimiento del alumno, de las escuelas y del distrito con las normas de contenido temático del estado	Objetivos de nivel de grado y curso en el plan de estudios obligatorio de ciencia	Leer el material de ciencia y responder a preguntas de opción múltiple sobre información textual y gráficos completando los casilleros de la respuesta	Opción múltiple
DWA	Evaluación de escritura directa basada en objetivos específicos	Comparar el rendimiento del alumno, de las escuelas y del distrito con las normas de contenido temático del estado	Seis rasgos básicos de escritura	Escritura en borrador, corrección y redacción de un ensayo final en respuesta a una indicación seleccionada en escritura a mano legible	Respuesta construida
UBSCT	Prueba de competencia de aptitudes básicas de Utah	Comparar el alumno con las normas del estado para determinar la elegibilidad para la graduación y tipo de diploma logrado	Lectura, lengua y literatura, matemáticas	Responder temas de opción múltiple completando los casilleros en la hoja de respuestas, escribir con letra legible una respuesta simple en borrador dada una indicación; se permite el uso de papel borrador y de la calculadora en todas las áreas de matemáticas	Opción múltiple y respuesta construida
IOWA	Prueba de capacidades básicas con referencia a las normas	Comparar el rendimiento del alumno, de las escuelas y del distrito con las normas nacionales para el logro del nivel de grado	Lectura, lengua y literatura, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, comprensión auditiva	Responder a preguntas de opción múltiple completando los casilleros en la hoja de respuestas	Opción múltiple
NAEP	Evaluación nacional del progreso educativo	Comparar el desempeño de los alumnos de UTA con otros estados	Lectura y matemáticas	Leer y responder con opción múltiple completando los casilleros en la hoja de respuestas, escribir con letra legible una respuesta simple en borrador	Opción múltiple y respuesta construida
Pruebas del distrito	Evaluación en todo el distrito				